



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МУНІЦИПАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Галузь знань		28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр		Мова викладання	
Спеціальність		281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр	2		українська	
Освітньо-професійна програма		Публічне управління та адміністрування		Статус	обов'язкова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	5	150	36	-	36	-	78	Іспит

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом



Шевченко Олена Олександрівна

Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи – 21 рік.

Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 4 статей у базах Scopus та Web of Science, 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Адміністрування публічних послуг», «Світова економіка», «Державна та національна безпека», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Історія економічної думки».

E - mail: cpk_ddma@ukr.net;

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують ви-	1. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів. 2. Економіка публічного сектору
Освітні компоненти для яких є базовою	Місьцеве самоврядування, Атестаційний екзамен

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень</p> <p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</p> <p>ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення</p>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Муніципальна економіка» є однією із складових комплексної підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Завдання дисципліни: полягають у ознайомленні здобувачів з основними поняттями і концепціями теорій, принципами й технологіями управління соціально-економічним розвитком муніципальних утворень в галузевому аспекті; формуванні уявлень про муніципальну економіку та економіку суспільного сектора, їх місці в системі інших наук, про ідеологію і принципи функціонування місцевого самоврядування; навчити здобувачів належним чином користуватися джерелами для проведення аналізу соціально економічного стану територіальної громади і наочно представляти результати аналізу.</p>
-----------------	--

Мета	Формування у здобувачів вищої освіти систематизованого уявлення про муніципальну економіку і системи управління соціально-економічним розвитком на місцевому рівні.
Формат та методи навчання	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо деделайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки кита консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1, 2	Теоретичні основи муніципальної економіки	Практичне заняття 1, 2	Заняття 1. Критерії міста. Функції міста. Основні підходи до типології міст. (діалог-пояснення, усне опитування, тестування) Заняття 2. Системи розселення. Міські агломерації і неагломераційні форми розселення. Фактори виникнення і зростання міст. Роль ринкових сил у розвитку міст.	Самостійна робота	Міста і глобалізація. Особливості розвитку міст в епоху нової економіки. Світові міста. Складові економіки муніципальних утворень.
Лекція 3, 4	Міське самоврядування: нормативні та економічні засади	Практичне заняття 3, 4	Заняття 3. Міське самоврядування і державне управління. Правові основи місцевого самоврядування в Україні. Територіальна організація місцевого самоврядування в Україні. (діалог-пояснення, групова дискусія) Заняття 4. Державна система управління регіональною політикою і її співвідношення з системою місцевого самоврядування в Україні. Роль місцевих громад у розвитку муніципальних утворень.		Державні, регіональні та місцеві інтереси: єдність і протиріччя. Суб'єкти управління муніципальною економікою та їх повноваження.
Лекція 5, 6	Ресурсний потенціал муніципальної економіки	Практичне заняття 5, 6	Заняття 5. Ресурсний потенціал як індикатор якості розвитку муніципальної економіки. Основні компоненти ресурсної платформи муніципального утворення. Структуризація й складові ресурсного потенціалу та їх характеристика. Модульна контрольна робота №1. Колоквіум за модулем №1. Заняття 6. Механізм управління ресурсним потенціалом муніципального утворення. Законодавчо-нормативна база, структура бюджетно-фінансового регулювання та державно-приватне партнерство як інструменти формування та ефективного використання ресурсного потенціалу муніципальних утворень.		Цілі, пріоритети та управлінські технології щодо використання окремих складових ресурсного потенціалу муніципальних утворень

Лекція 7, 8	Стратегія розвитку муніципальних утворень	Практичне заняття 7, 8	<p>Заняття 7. Сутність та особливості стратегічного планування в територіальних громадах. Принципи стратегічного планування та їх зміст. Нормативно-правові засади стратегічного планування розвитку муніципальних утворень.</p> <p>Заняття 8. Методичні основи розроблення та структура стратегічного плану розвитку муніципальних утворень. Змістовне наповнення окремих розділів структура стратегічного плану розвитку муніципальних утворень. Оцінка результативності стратегії розвитку муніципальних утворень.</p>	Організація моніторинг та механізм контролю за реалізацією стратегії розвитку муніципальних утворень. Взаємозв'язок стратегічного планування з іншими компонентами перспективного та поточного регулювання соціально-економічних процесів в муніципальних утвореннях
Лекція 9, 10	Прогнозування та планування розвитку муніципальних утворень	Практичне заняття 9, 10	<p>Заняття 9. Законодавчо-нормативні основи прогнозування та програмування в муніципальних утвореннях. Методологія та методичні підходи щодо прогнозування та програмування в розвитку муніципальних утворень. (індивідуальне завдання)</p> <p>Заняття 10. Методи прогнозування та програмування та особливості їх застосування на рівні муніципальних утворень. Система показників прогнозних і програмних документів муніципальних утворень.</p>	Сутність програмно-цільового методу планування та особливості його застосування на рівні муніципальних утворень. Організаційно-економічний механізм реалізації цільових програм в муніципальних утвореннях
Лекція 11	Комунальна власність як основа розвитку муніципальної економіки		Заняття 11. Особливості процесу формування комунальної власності муніципальних утворень в Україні. Повноваження органів місцевого самоврядування щодо комунальної власності. Структура комунальної власності за ознакою економічної спроможності: прибуткова, нейтральна, дотаційна.	Напрями підвищення ефективності використання комунальної власності територіальних громад.
Лекція 12, 13	Інфраструктура муніципальних утворень	Практичне заняття 12, 13	<p>Заняття 12. Інфраструктура як складова економіки територіальних громад. Види інфраструктури в муніципальних утвореннях та їх характеристика. Самостійна робота.(індивідуальне завдання) (діалог-пояснення, групове рішення кейсів)</p> <p>Заняття 13. Взаємозв'язок комунального комплексу з іншими підсистемами міського господарства. Правове регулювання відповідальності органів державної влади та органів місцевого самоврядування за організацію роботи комунального комплексу.</p>	Типологія міських транспортних систем і світовий досвід їх формування. Транспортна політика.
Лекція 14, 15	Фінансове забезпечення розвитку муніципальної економіки	Практичне заняття 14, 15	<p>Заняття 14. Загальні відомості про муніципальні фінанси. Основні принципи управління муніципальними фінансами. Види фінансового планування. (діалог-пояснення, реферат)</p> <p>Заняття 15. Механізми фінансування розвитку муніципальної економіки: бюджетні механізми, продаж та оренда комунального майна, державні та місцеві цільові програми, фінансування проектів з державного фонду регіонального розвитку.</p>	Кредитні механізми фінансування розвитку економіки: місцеві запозичення, місцеві гарантії, кредити міжнародних фінансових організацій
Лекція 16, 17	Інвестиційна діяльність в муніципальних утвореннях	Практичне заняття 16, 17	<p>Заняття 16. Маркетинг територій. Інвестиційний потенціал та інвестиційний клімат території.</p> <p>Заняття 17. Брендинг територій. Інвестиційні механізми фінансування</p>	Державно-приватне партнерство як механізм генерування ресурсів для реалізації

			розвитку муніципальної економіки.		інфраструктурних проєктів
Лекція 18	Природокористування та охорона навколишнього природного середовища в муніципальних утвореннях	Практичне заняття 18	Заняття 18. Складові, структура та оцінка природокористування в муніципальних утвореннях. Модульна контрольна робота №2. Колоквіум за модулем №2		Економічний механізм природокористування в муніципальних утвореннях.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних

Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs,Internet-браузер GoogleChrome 85.04183.121

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Національна економіка: регіональний та муніципальний рівень [Текст] : підручник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ : Центр учб. літ., 2011. 320 с.
2. Латинін М. А., Бобровська О. Ю., Дорошенко Г. О. та ін. Державна економічна політика регіонального розвитку: навчальний посібник. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 420 с.
3. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцево самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. К. : 2017. 110 с.
4. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України. К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 256 с.
5. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К.: НАДУ, 2014. 516 с
6. Утвенко В. В. Муніципальна соціально-економічна політика: навч. посіб. / В. В. Утвенко; Міжрегіон. акад. упр. персоналом (МАУП). К.: Персонал, 2011. 138 с.

Додаткові джерела

1. Берданова О., Вакуленко В. Стратегічне планування місцевого розвитку. Практичний посібник; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні DESPRO. К. : ТОВ «Софія-А». 2012. 88 с.

Інформаційні ресурси

1. European Business Association. URL: <https://eba.com.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <https://skillbox.com.ua>

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує високого знань, умінь навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті присамостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студента самостійним вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (розробка тез доповіді)	3				
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Колоквіум за модулем №1	15				
Участь в груповій роботі	2				
Індивідуальне завдання	10	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми дисципліни
Реферат	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Усне опитування	5				
Модульна контрольна робота №2	10				
Колоквіум за модулем № 2	15	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями																		Сума балів	ЕКЗАМЕН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Методи контролю	ВК	ГР	УО	ІЗ	МКР1		К 1	ІЗ		ГР		Р	УО	ІЗ	МКР2		ІЗ	К 2		
Всього балів на тиждень		3	5	5	10		15	10		2		10	5		10		10	15		
Модулі.	●-----●M1-----●-----●M2																			

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Муніципальна економіка»

можна знайти за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1nmhkk7iMtpPCYcOSmzps3IWwOcgwh2y2mVkasHrtPw/edit>

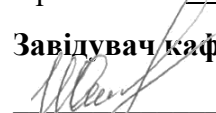
Результати опитування можна знайти за посиланням: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>



Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 30.08. 2021

Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

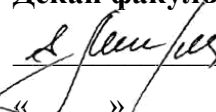
 /Шевченко О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./

» _____ 2021р.

